

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Русский язык
3 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Диктант проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура диктанта разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Характеристика итогового диктанта.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Принятой формой проверки орфографических и пунктуационных умений, и навыков в начальной школе является диктант. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту обучающихся 3 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку в 3 классе. Уровень сложности диктанта по наличию в нём орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

№	Кодификатор
1.	Оформление предложения
2.	Пропуск, замена и перестановка букв
3.	Перенос слов
4.	Гласные после шипящих
5.	Сочетания чк-чн
6.	Ь и Ъ разделительные
7.	Безударные гласные, проверяемые ударением
8.	Безударные гласные, непроверяемые ударением
9.	Парные звонкие и глухие согласные
10.	Непроизносимые согласные
11.	Предлоги и приставки

3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение работы отводится 45 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта обучающимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой обучающимися и осуществление ими проверки собственной работы.

3.3 Система оценивания диктанта.

Оценки за диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, обучающийся дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»),
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, обучающийся написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

4. Вариант КИМ

Демонстрационный материал

Диктант

Поздняя весна

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Из земли показалась молодая травка. Появились голубые подснежники. На берёзах и тополях набухли нежные почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

На разные голоса поют птицы. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Весело свистят иволги. Редко кричат кукушки. Все рады весне!